

Аналитическая справка по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

за 2021 год

В рамках исполнения Комплекса мер на 2019–2024 гг. по созданию на территории Забайкальского района условий для развития, самореализации и профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения учащихся был проведён мониторинг с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне. В период с 14.06.2022 г. по 30.06.2022г. была проанализирована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования. Мониторинг в форме опроса охватил МБОУ/МОУ СОШ из 14 муниципальных районов Забайкальского края, 16 учреждений ПОО СПО, включая филиалы, и 1 учреждение ВО.

Предполагаемый результат мониторинга – выявление проблем, замедляющих развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края

1. Данные мониторинга общеобразовательных учреждений муниципального района «Забайкальский район»

В общеобразовательных учреждениях, которые были охвачены мониторингом, проведено 8 профориентационных мероприятий за 2021г., из них: на уровне дошкольного образования 0 мероприятия (0%), на уровне начального образования 2 (25%), на уровне основного общего образования 3 мероприятия (37,5%), на уровне среднего общего образования 3 мероприятия (37,5%)

Согласно данным мониторинга в муниципальном районе «Забайкальский район» обучаются 2982 человека, из них 82 ребёнка (6,76%) с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Количество обучающихся-участников профориентационных мероприятий 2982 человек. Общее число участников распределилось по группам следующим образом: на уровне дошкольного образования 936 человек (10,28%), из них 4 человека (10,84%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне начального общего образования 436 человека (27,46%), из них 63 человека (7,33%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне основного общего образования 1087 человек (34,60%), из них 101 (8,75%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне среднего общего образования 190 человек (4,61%) из них 1 (3,41%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне дополнительного образования 10256

человек (23,04%), из них 412 (4,02%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов (Рисунок 2).

Количество обучающихся, участвовавших в профдиагностике, составляет 2982 человек, из них 1140 (38,22%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Количество участников по уровням образования распределилось так: на уровне дошкольного образования 90 человек (0,81%), из них 39 (43,33%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне начального общего образования 1000 человек (9,02 %), из них 61 человек (6,10%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне основного общего образования 6119 человек (55,17%), из них 826 (13,50%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне среднего общего образования 1809 человек (16,31%) из них 73 (4,04%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне дополнительного образования 2073 человека (18,69%), из них 141 (6,80%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

По результатам мониторинга по развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также с организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями количество

обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности, составляет 2031 человека. По уровням образования данное количество распределено 99 человек (4,87%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне начального общего образования 158 человек (7,78%), из них 5 (0,2%) ребёнка с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне основного общего образования 682 человека (4,9%), из них 28 (1,3%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

На уровне основного общего образования охвачены программами СПО профориентационной направленности 629 (10,64%) человек; количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности, составляет 159 (2,69%) человек. На уровне среднего общего образования 798 человек (7,77%), из них 50 (6,27%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Охвачены программами СПО профориентационной направленности 360 человек (45,11%), количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности, составляет 327 человек (40,98%).

Количество выпускников 11-х классов государственных общеобразовательных организаций, поступивших в 2021 г. в организации высшего и среднего профессионального образования, составляет 315 человек. Поступили в организации высшего образования 207 человек (73,13%), из них 108 человек (26,51%) поступил в вузы за пределами Забайкальского края; поступили в организации профессионального образования Забайкальского края 366 (26,87%). Количество выпускников

9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций составляет 3164 человека, из них поступили в организации среднего профессионального образования 1344 человека (42,48%).

2. Данные мониторинга профессионального образования

Мониторинг профессионального образования показал, что в 1 профессиональной образовательной организации (Гуманитарно-технический колледж ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет») из 16 опрошенных нет координатора по профориентации (6,25%), в 11 образовательных организациях (68,75%) нет проблемной группы по профориентации, в 1 организации (6,25%) нет плана профориентационной работы, в 3 организациях (18,75%) отсутствует контрольный перечень (циклограмма) традиционных мероприятий по профориентации.

Учреждениями СПО проведено 419 профориентационных мероприятий за 2021г., из них 334 (79,71%) проведены на уровне основного общего образования, 85 (20,29%) на уровне среднего общего образования (Рисунок 4). Во всех организациях проводились профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся, всего проведено 224 таких мероприятия.

За отчетный период профориентационными мероприятиями было охвачено 2982 обучающихся общеобразовательных организаций, из них 82 человека (2,19%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

Количество обучающихся-участников профориентационных мероприятий составляет 9388 человек, из них на уровне основного общего образования 7109 человека (75,72%), в т.ч. 212 (2,98%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне среднего общего образования 2279 человек (24,28%), в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов, – 17 человек (0,75%).

При организации профессиональных проб среди обучающихся всего охвачено 1950 человек, из которых 92 (2,19%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов. Всего участвовали в профпробах 2358 человек: на уровне основного общего образования 673 человека (85,28%), в т.ч. 28 (2,34%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов; на уровне среднего общего образования 145 человек (14,72%), в т.ч. 1 (2,02%) – дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов.

Согласно полученным данным количество выпускников в образовательных организаций составляет 217 человека, из них 184 (94,24%) удовлетворены своим профессионально-образовательным выбором, 33 человека (4,65%) удовлетворены частично.

Мониторинг высшего образования показал, что в опрошенной образовательной организации есть координаторы по профориентации (100%), имеется план профориентационной работы, но нет проблемной группы по профориентации, отсутствует контрольный перечень (циклограмма) традиционных мероприятий по профориентации.

Организацией высшего образования проведено 72 профориентационных мероприятия, из них 36 (50%) на уровне основного общего образования, 36 (50%) на уровне среднего общего образования. Не проводились профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся.

В отчетный период профориентационными мероприятиями охвачено 1587 обучающихся общеобразовательных организаций, в их числе нет детей с ОВЗ. На уровне основного общего образования приняли участие 1240 человек (78,13%), на уровне среднего общего образования – 347 человек (21,87%).

При организации профессиональных проб среди обучающихся всего охвачено 217 человек, детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, нет. Из них на уровне основного общего образования приняли участие 177 человек (81,57%), на уровне среднего общего образования – 40 человек (18,43%).

По данным мониторинга в опрошенной образовательной организации высшего образования обучается 2532 человека. В рамках развития совместной деятельности с организациями дополнительного образования детей, организациями высшего образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время проведены мероприятия дополнительного образования профориентационной направленности для 165 человек (6,52%); мероприятия по программам высшего образования профориентационной направленности для 15 человек (0,59%).

Согласно полученным данным количество выпускников в образовательных организациях составляет 259 человек в 2021г., из них 217 обучающихся (83,78%) удовлетворены своим профессионально-образовательным выбором, 42 человека (16,22%) удовлетворены частично.

Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга численность педагогических работников в общеобразовательных организациях 5 муниципальных образований составляет 3354 человека, из них прошли курсовую подготовку по организации профориентации 120 человек (3,58%), 54 человека прошли курсовую подготовку в ГУ ДПО ИРО Забайкальского края (1,61%), в других организациях – 66 человек (1,97%); в 16 профессиональных

образовательных организациях Забайкальского края работают 615 педагогических работников, 17 из них (2,76%) прошли курсовую подготовку по организации профориентации, из которых 4 человека (0,65%) в ГУ ДПО ИРО Забайкальского края, 13 человек (2,11%) в других организациях. В 1 организации высшего образования 59 педагогических работников, никто из них не прошел курсовую подготовку по организации профориентации.